

Kurs: _____

Datum: _____

Name: _____



AT-Note in der modernen Fremdsprache (E1-Q4)

*Der **Allgemeine Teil** bewertet die Qualität von Sprachverwendung und die Leistungen in der Mitarbeit in allen Bereiche des Unterrichts, außer der Klausur, d.h. Arbeit im Plenum, Unterrichtsgespräch, Arbeit in Teams/Gruppen, selbständiges Arbeiten, mündlich wie schriftlich basierend auf den Standards des Rahmenplans für die Sek. II.*

Punkte <small>(Notendefinition laut SchulG § 58 „Lernerfolgskontrollen und Zeugnisse“)</small>	Sprachverwendung (60%) Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Flüssigkeit, kommunikative Leistung	(inhaltliche) Mitarbeit im Gruppenprozess Unterricht (mdl./schriftl.): Arbeiten, Planen, Kooperieren, Vor- und Nachbereitung (40%)
15, 14, 13 <small>(„sehr gut“ (1) – wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht)</small>	sehr sicher, geringe Fehlerquote, sehr kommunikationsfähig, großer Wortschatz, Variation von grammatikalisch richtigen Strukturen, sehr gute Aussprache	sehr engagiert, sehr regelmäßige unterrichtstragende Beiträge sehr gutes Portfolio bzw. sehr regel-mäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA in sehr guter Qualität
12, 11, 10 <small>(„gut“ (2) – wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht)</small>	gute, sichere Sprachbeherrschung, flüssige Ausdrucksweise, kommunikationsfähig, weitgehend korrekt, sichere Anwendung verschiedener Strukturen, gute Aussprache	regelmäßige, engagierte Mitarbeit, Diskussionsbeiträge, die den Unterricht bereichern regelmäßige Vor- und Nachbereitung, regelmäßige Erstellung von HA/ Portfolio in überwiegend guter Qualität
9, 8, 7 <small>(„befriedigend“ (3) – wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht)</small>	verständliche, weitgehend richtige Ausdrucksweise, angemessene sprachliche Reaktion auf Situationen, relativ sichere Beherrschung der Grundgrammatik, angemessene Aussprache	regelmäßige Beiträge, angemessen fragen, erklären, definieren können, Teilnahme am Gespräch, Ansätze zur eigenständigen Formulierung überwiegend regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA/ Portfolio in sprachlich angemessener Form
6, 5, 4 <small>(„ausreichend“ (4) – wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht)</small>	Lese- und Hörverständnis in Grundzügen, weitgehend richtige Beherrschung grundlegender Strukturen, einfacher Wortschatz, grundlegende Kommunikationsfähigkeit, verständliche Aussprache	beteiligt sich durch Vorlesen von Texten und HA, kann auf einfache Fragen sinnvoll reagieren, trägt Ergebnisse vor Unregelmäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA/ Portfolio, erkennbare Lernfortschritte
3, 2, 1, 0 <small>(wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, ... „mangelhaft“ (5) ...jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können, „ungenügend“ (6) ...und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.)</small>	grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten sehr lückenhaft, Formulierung von Fragen und Antworten in der Fremdsprache kaum möglich, keine angemessene Kommunikation	kann Unterricht nur mühsam folgen, weitgehend passiv kaum/keine HA, Vor- und Nachbereitung, dabei Mängel in der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit oder unzureichender Umfang

Tests und Präsentationen:

Bemerkungen

***engagiert bedeutet:** konzentriert, pünktlich und kontinuierlich (d.h. sehr regelmäßige Anwesenheit und unter voller Ausschöpfung der Unterrichtszeit, also pünktlich und ohne Unterbrechung des Unterrichts)*

AT-Note:

Fehlquote:

(**ue**)

Endnote:

Punktabzug für nicht erbrachte Leistungen

(unzureichende Nachbereitung versäumten Unterrichts)