

Lehrkraft: ....., Kollegiat\*in: ....., Datum: .....

| Punkte/Note                              | Kriterien für die Bewertung des Allgemeinen Teils  | + | o | - |
|--|--|---|---|---|
| <b>15 - 13 Punkte</b><br><b>(Note 1)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehr regelmäßige, häufige, vielseitige und strukturierte Beiträge und Mitarbeit in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>▪ sehr hohes Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.)</li> <li>▪ klare Formulierung eigener Denk- und Deutungsansätze</li> <li>▪ impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, sehr sichere Verwendung von Fachbegriffen, weiterführende Fragestellungen und Beiträge</li> <li>▪ fundierte inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, überaus strukturierte Darstellung</li> <li>▪ sehr gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> </ul>   |   |   |   |
| <b>12 - 10 Punkte</b><br><b>(Note 2)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jede Stunde regelmäßige, beständige und problemorientierte Mitarbeit in mündlicher und schriftlicher Form, gute, treffende Beiträge</li> <li>▪ hohes Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.)</li> <li>▪ kritische Denkansätze, regelmäßige diskussionsbereichernde Beiträge</li> <li>▪ meist impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, sichere Verwendung von Fachbegriffen, oft weiterführende Fragestellungen und Beiträge</li> <li>▪ gute inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, klare strukturierte Darstellung</li> <li>▪ gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> </ul>   |   |   |   |
| <b>9 - 7 Punkte</b><br><b>(Note 3)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regelmäßige Teilnahme und meist richtige, überwiegend reproduzierende Beiträge in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>▪ deutliches Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.)</li> <li>▪ solide Denkansätze, eigene regelmäßige diskussionsbereichernde Beiträge</li> <li>▪ solides impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, im Allgemeinen Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, solide Verwendung von Fachbegriffen, im Allgemeinen weiterführende Fragestellungen und Beiträge</li> <li>▪ überwiegend solide inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, solide Fähigkeit der angemessenen Darstellung</li> <li>▪ erkennbare Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> </ul>   |   |   |   |
| <b>6 - 4 Punkte</b><br><b>(Note 4)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gelegentliche Teilnahme an der Diskussion mit Beiträgen zum Thema, regelmäßige und richtige Darstellung von Inhalten in mündlicher und schriftlicher Form</li> <li>▪ erkennbares Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.)</li> <li>▪ erkennbar eigene Denkansätze, gelegentliche diskussionsbereichernde Beiträge</li> <li>▪ gelegentliches impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, gelegentliche Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, noch erkennbar sinnvolle Verwendung von Fachbegriffen, gelegentliche weiterführende Fragestellungen und Beiträge</li> <li>▪ erkennbare inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, teilweise strukturierte, eher additive Darstellung</li> <li>▪ erkennbare Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> </ul> |   |   |   |
| <b>3 - 1 Punkt*e</b><br><b>(Note 5)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unregelmäßige Teilnahme und weitgehende Passivität im Unterricht</li> <li>▪ mangelndes Engagement oder mangelnde Mitarbeit bei / in allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.)</li> <li>▪ kaum oder zu wenige eigene Denkansätze, kaum oder zu wenige diskussionsbereichernde Beiträge</li> <li>▪ kaum impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, wenig Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, kaum sinnvolle Verwendung von Fachbegriffen, kaum weiterführende Fragestellungen und Beiträge</li> <li>▪ unsichere inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, strukturlose und lückenhaft additive Darstellung</li> <li>▪ kaum erkennbare Vor- oder Nachbereitung des Unterrichts</li> </ul>   |   |   |   |