

Lehrkraft:, Kollegiat*in:, Datum:

Punkte/Note	Kriterien für die Bewertung des Allgemeinen Teils	+	o	-
15 - 13 Punkte (Note 1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sehr regelmäßige, häufige, vielseitige und strukturierte Beiträge und Mitarbeit in mündlicher und schriftlicher Form ▪ sehr hohes Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.) ▪ klare Formulierung eigener Denk- und Deutungsansätze ▪ impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, sehr sichere Verwendung von Fachbegriffen, weiterführende Fragestellungen und Beiträge ▪ fundierte inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, überaus strukturierte Darstellung ▪ sehr gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts 			
12 - 10 Punkte (Note 2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ jede Stunde regelmäßige, beständige und problemorientierte Mitarbeit in mündlicher und schriftlicher Form, gute, treffende Beiträge ▪ hohes Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.) ▪ kritische Denkansätze, regelmäßige diskussionsbereichernde Beiträge ▪ meist impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, sichere Verwendung von Fachbegriffen, oft weiterführende Fragestellungen und Beiträge ▪ gute inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, klare strukturierte Darstellung ▪ gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts 			
9 - 7 Punkte (Note 3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ regelmäßige Teilnahme und meist richtige, überwiegend reproduzierende Beiträge in mündlicher und schriftlicher Form ▪ deutliches Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.) ▪ solide Denkansätze, eigene regelmäßige diskussionsbereichernde Beiträge ▪ solides impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, im Allgemeinen Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, solide Verwendung von Fachbegriffen, im Allgemeinen weiterführende Fragestellungen und Beiträge ▪ überwiegend solide inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, solide Fähigkeit der angemessenen Darstellung ▪ erkennbare Vor- und Nachbereitung des Unterrichts 			
6 - 4 Punkte (Note 4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gelegentliche Teilnahme an der Diskussion mit Beiträgen zum Thema, regelmäßige und richtige Darstellung von Inhalten in mündlicher und schriftlicher Form ▪ erkennbares Engagement bei allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.) ▪ erkennbar eigene Denkansätze, gelegentliche diskussionsbereichernde Beiträge ▪ gelegentliches impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, gelegentliche Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, noch erkennbar sinnvolle Verwendung von Fachbegriffen, gelegentliche weiterführende Fragestellungen und Beiträge ▪ erkennbare inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, teilweise strukturierte, eher additive Darstellung ▪ erkennbare Vor- und Nachbereitung des Unterrichts 			
3 - 1 Punkt*e (Note 5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ unregelmäßige Teilnahme und weitgehende Passivität im Unterricht ▪ mangelndes Engagement oder mangelnde Mitarbeit bei / in allen Sozialformen (z.B. Einzelarbeit, Partner*innenarbeit, Teamarbeit, Gruppenarbeit usw.) ▪ kaum oder zu wenige eigene Denkansätze, kaum oder zu wenige diskussionsbereichernde Beiträge ▪ kaum impulsgebendes Vorantreiben des Unterrichts, wenig Eigeninitiative bei der Vorstellung eines Themas oder Teilaspektes, kaum sinnvolle Verwendung von Fachbegriffen, kaum weiterführende Fragestellungen und Beiträge ▪ unsichere inhaltliche, formale und methodische Kenntnisse, strukturlose und lückenhaft additive Darstellung ▪ kaum erkennbare Vor- oder Nachbereitung des Unterrichts 			