

Kurs: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



## AT-Note in der modernen Fremdsprache (E1-Q4)

Punkte <small>(Notendefinition laut SchulG § 58 „Lernerfolgskontrollen und Zeugnisse“)</small>	Sprachverwendung	Mitarbeit im Gruppenprozess Unterricht	Vor- und Nachbereitung / individuelle Lernfortschritte	Test(s) und Präsentationen
<b>15, 14, 13</b>  <small>(„sehr gut“ (1) – wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht)</small>	sehr sicher, geringe Fehlerquote, sehr kommunikationsfähig, großer Wortschatz, Variation von grammatikalisch richtigen Strukturen, sehr gute Aussprache	sehr engagiert, sehr regelmäßige unterrichtstragende Beiträge	sehr gutes Portfolio bzw. sehr regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA in sehr guter Qualität	
<b>12, 11, 10</b>  <small>(„gut“ (2) – wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht)</small>	gute, sichere Sprachbeherrschung, flüssige Ausdrucksweise, kommunikationsfähig, weitgehend korrekt, sichere Anwendung verschiedener Strukturen, gute Aussprache	regelmäßige, engagierte Mitarbeit, Diskussionsbeiträge, die den Unterricht bereichern	regelmäßige Vor- und Nachbereitung, regelmäßige Erstellung von HA/Portfolio in überwiegend guter Qualität	
<b>9, 8, 7</b>  <small>(„befriedigend“ (3) – wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht)</small>	verständliche, weitgehend richtige Ausdrucksweise, angemessene sprachliche Reaktion auf Situationen, relativ sichere Beherrschung der Grundgrammatik, angemessene Aussprache	regelmäßige Beiträge, angemessen fragen, erklären, definieren können, Teilnahme am Gespräch, Ansätze zur eigenständigen Formulierung	überwiegend regelmäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA/Portfolio in sprachlich angemessener Form	
<b>6, 5, 4</b>  <small>(„ausreichend“ (4) – wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht)</small>	Lese- und Hörverständnis in Grundzügen, weitgehend richtige Beherrschung grundlegender Strukturen, einfacher Wortschatz, grundlegende Kommunikationsfähigkeit, verständliche Aussprache	beteiligt sich durch Vorlesen von Texten und HA, kann auf einfache Fragen sinnvoll reagieren, trägt Ergebnisse vor	Unregelmäßige Vor- und Nachbereitung, Erstellung von HA/Portfolio, erkennbare Lernfortschritte	
<b>3, 2, 1, 0</b>  <small>(wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, ... „mangelhaft“ (5) ...jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können, „ungenügend“ (6) ...und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.)</small>	grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten sehr lückenhaft, Formulierung von Fragen und Antworten in der Fremdsprache kaum möglich, keine angemessene Kommunikation	kann Unterricht nur mühsam folgen, weitgehend passiv	kaum/keine HA, Vor- und Nachbereitung, dabei Mängel in der sprachlichen Ausdrucksfähigkeit oder unzureichender Umfang	

**Bemerkungen:**

*engagiert bedeutet: konzentriert, pünktlich und kontinuierlich (d.h. sehr regelmäßige Anwesenheit und unter voller Ausschöpfung der Unterrichtszeit, also pünktlich und ohne Unterbrechung des Unterrichts)*

<b>AT-Note:</b>	<b>Fehlquote:</b>	
<b>Endnote:</b>	<b>Punktabzug für nicht erbrachte Leistungen</b> (fehlende Nachbereitung versäumten Unterrichts)	<input type="checkbox"/>